

Lehren und Lernen – Medienbildung

Zeithorizont 1 Jahre (Start als 6. Klasse)

Ziele 6. Klasse	Schuljahr 2013 / 2014			
	Aug - Okt	Nov - Jan	Feb - Apr	Mai - Juli
Kennen lernen	<p>TNW 25.9.13</p> <p>Grundfunktionen des Gerätes kennen Ein- /Ausschalten, Laden, Akkustand, Dockingstation, Programme starten und stoppen, Lautstärke regeln</p>	<p>TNW 20.11.13</p> <p>Weitere Gerätefunktionen kennen Audiofunktion, Kamera, Verwendung USB Stick, Datenablage, Suchfunktion, ...</p>	<p>TNW 19.2.14</p> <p>Gerät vertieft kennen (Benutzeroberfläche anordnen, Suchfunktionen, Apps und Software installieren und deinstallieren, Vergleich mit anderen Medienarten z.B. Notebook, PC, Smartphone, ...)</p>	<p>TNW 14.5.14</p>
Anwenden	<p>Einfaches Audioprojekt Aufsatz lesen mit Geräuschen hinterlegen, Weihnachtsgeschichten, Witze-CD, Fremdsprachen, ... (z.B. mit Audacity)</p>	<p>Musikprogramme bedienen Notation (z.B. Forte Free), vorgegebene Loops arrangieren (z.B. Music Jam),</p> <p>Digitales Lernplakat gestalten Recherchieren, verifizieren, im Office gestalten, ausstellen ...</p>	<p>Multimediaprojekt Buchtrailer, Trickfilm Hörbuch, Lernfilm, (Text, Foto, Video, Audio) z.B. mit LiveMovie Maker</p> <p>Kooperative Gruppenarbeit online Klassen- / Schulhausübergreifend arbeiten, auch mit Hilfe von Chat</p>	
	<p>Recherchieren im Internet (z.B. Vortrag, Töne und Bilder suchen, Freiarbeit ...)</p>			
	<p>Verwendung von Lernprogrammen (Envol, Wortkartei, Young World, Rechnungssoftware, Lernwerkstatt, ...)</p>			
Auseinander setzen	<p>Medien überall Medientagebuch führen, eigenen Umgang mit Medien reflektieren, richtigen Umgang entdecken, Welche Regeln sind sinnvoll? Warum?...</p>	<p>Internet Grundlagen und Urheberrecht Suchstrategien, Wahrheitsgehalt, Reaktion bei Unsicherheit, Urheberrechte,</p>	<p>Spuren im Netz Bewusst werden, was im Internet über mich gesammelt wird. Vermeiden von ungewollten Einträgen. Was veröffentliche ich im Netz?</p>	<p>Gefahr „Cybermobbing“ Thema aufgreifen, Vorgehen, Anlaufstellen, Gefahren, Sozial Network ... Was darf ich hochladen und was ist verboten?</p>
Didaktisch - Methodisch	<p>Learning by doing im Bereich des Audioprojektes</p>	<p>Puzzle - Methode Einarbeiten in Musikprogramm</p>	<p>Digitale Kommunikation synchron und asynchron zusammenarbeiten</p>	<p>Learning by doing im Bereich Multimedia</p>
	<p>Differenzieren mit Hilfe Lernsoftware, in Projekten „Form, Inhalt, Tiefe, Umfang“, Vorgabe ⇔ Erarbeiten, ...</p>			