

Lehren und Lernen – Medienbildung

Zeithorizont 3 Jahre (Start ab 4. Klasse)

Ziele 4. Klasse	Schuljahr 2013 / 2014			
	Aug - Okt	Nov - Jan	Feb - Apr	Mai - Juli
Kennen lernen	<p>TNW 25.9.13</p> <p>Grundfunktionen des Gerätes kennen Ein- /Ausschalten, Laden, Akkustand, Dockingstation, Programme starten und stoppen, Lautstärke regeln</p>	<p>TNW 20.11.13</p> <p>Weitere Gerätefunktionen kennen Audiofunktion, Verwendung USB Stick, Datenablage, Suchfunktion, ...</p>	<p>TNW 19.2.14</p> <p>Weitere Gerätefunktionen kennen Fotofunktion, Anschlüsse am Gerät, ...</p>	<p>TNW 14.5.14</p>
Anwenden		<p>Erfahrung mit Zeichnungsprogramm Funktionen, Speichern, Drucken, auf USB Stick übertragen, ...</p>	<p>Erfahrungen im Bereich Audio sammeln Leseproben, Fremdsprachen, Aufsatz aufnehmen, Gedichte, Musikunterricht ...</p>	<p>Multimedialprojekt mit Ani...Paint Geschichten oder Themen multimedial „Text-Bild-Ton-Video“ erstellen und präsentieren</p>
	<p>Erste Erfahrungen im Bereich „Recherchieren im Internet“ - geführt (z.B. Kindersuchmaschinen, Linksammlung, ...)</p>			
	<p>Verwendung von Lernprogrammen (Young World, Rechnungssoftware, Lernwerkstatt, ...)</p>			
Auseinandersetzen		<p>Internet Wie funktioniert das Internet? Wer macht das Internet? Was ist wahr im Internet? Welches sind geeignete Seiten um zu Suchen? Wie reagiere ich bei unangeeignetem Inhalt und Unsicherheit?</p>	<p>Medientagebuch als Aufhänger Welche Medien benutze ich wie oft? Was mache ich damit? ...</p>	
Didaktisch - Methodisch		<p>Entdeckendes Lernen (Zeichnungssoftware) Entdecken der Software in Gruppen, anschliessend weiterentdecken und anwenden</p>	<p>Entdeckendes Lernen Erarbeiten der Software Ani...Paint in Gruppen</p>	
	<p>Differenzieren mit Hilfe Lernsoftware, in Projekten „Form, Inhalt, Tiefe, Umfang“, Vorgabe ⇔ Erarbeiten, ...</p>			

Lehren und Lernen – Medienbildung

Zeithorizont 3 Jahre (Start ab 4. Klasse)

Ziele 5. Klasse	Schuljahr 2014 / 2015			
	Aug - Okt	Nov - Jan	Feb - Apr	Mai - Juli
Kennen lernen	TNW offen	TNW offen	TNW offen	TNW offen
	Gerät vertieft kennen (Benutzeroberfläche anordnen, Suchfunktionen, Apps und Software installieren und deinstallieren, Vergleich mit anderen Medienarten z.B. Notebook, PC, Smartphone, ...)			
	Festigen der selbständigen Umganges mit den Geräten			
Anwenden	Texteingabe, einfache Formatierung z.B. Gedichte, Quiz, Kurzgeschichten, verlinkte Geschichte...	Einfaches Audioprojekt Aufsatz lesen mit Geräuschen hinterlegen, Weihnachtsgeschichten, Witze-CD ... (z.B. mit Audacity)	Fotoprojekt Perspektiven beim Fotografieren, Fotogeschichte im OpenOffice, Bild und Legende, kleine Ausstellung ...	
	Arbeiten mit bereitgestellten Inhalten aus dem Internet. z.B. Anweisungen, Arbeitsblätter. Mail. Webseite...	Digitales Lernplakat gestalten Recherchieren, verifizieren, im Office gestalten, ausstellen und auf Webseite hochladen,...	Kooperatives Arbeiten (Online) Auftrag mit Hilfe Echtzeitkommunikation lösen - auch Schulhausübergreifend...	
	Erweiterte Erfahrungen im Bereich „Recherchieren im Internet“ - geführt (z.B. Webquest, Töne suchen, ...)			
	Verwendung von Lernprogrammen (Young World, Rechnungssoftware, Lernwerkstatt, ...)			
Auseinander setzen	Gefahren im Internet Chatten (Sicherheit, Netiquette, Gefahren) Passwort, Virenschutz, ...	Internet bewusster nutzen Wie finde ich schülergerechte Infos, Bilder, aktuelle News? Wie kann ich herausfinden, ob Inhalte wahr sind?	Medien überall Medientagebuch wie 4. Klasse, eigenen Umgang mit Medien reflektieren, richtigen Umgang entdecken, Welche Regeln sind sinnvoll? Warum?...	
Didaktisch - Methodisch	Digitale Kommunikation synchron und asynchron zusammenarbeiten	Learning by doing im Bereich des Audioprojektes	Digitale Kommunikation synchron und asynchron zusammenarbeiten	Learning by doing (Fotogeschichte) Office: Erlernen, welche Funktionen für das Fotoprojekt gebraucht werden
	Differenzieren mit Hilfe Lernsoftware, in Projekten „Form, Inhalt, Tiefe, Umfang“, Vorgabe ⇔ Erarbeiten, ...			

Lehren und Lernen – Medienbildung

Zeithorizont 3 Jahre (Start ab 4. Klasse)

Ziele 6. Klasse	Schuljahr 2015 / 2016			
	Aug - Okt	Nov - Jan	Feb - Apr	Mai - Juli
Kennen lernen	TNW offen	TNW offen	TNW offen	TNW offen
Anwenden	Audioprojekt mehrspurig Hörspiel, Pausenradio, Geschichtenkiste (z.B. mit Audacity)	Kooperative Gruppenarbeit online Klassen- / Schulhausübergreifend arbeiten, auch mit Hilfe von Chat	Musikprogramme bedienen Notation (z.B. Forte Free), vorgegebene Loops arrangieren (z.B. Music Jam), Taktsprache, ...	Multimediaprojekt Buchtrailer, Trickfilm Hörbuch, Lernfilm, (Text, Foto, Video, Audio) z.B. mit LiveMovie Maker
	Textverarbeitung Formatierungen kennen lernen (z.B. Steckbrief), übersichtliches Gestalten,			
	Erweiterte Erfahrungen im Bereich „Recherchieren im Internet“ - offener (z.B. Lernplakat, Präsentation, ...)			
	Selbständige Verwendung von Lernprogrammen (Envol, Wortkartei, Young World, Rechnungssoftware, Lernwerkstatt, ...)			
Auseinander setzen	Urheberrecht und geistiges Eigentum Was darf ich aus dem Netz herunterladen? Was darf ich ins Netz stellen? Wem gehören Inhalte im Netz?	Spuren im Netz Bewusst werden, was im Internet über mich gesammelt wird. Vermeiden von ungewollten Einträgen. Was veröffentliche ich im Netz?	Gefahr „Cybermobbing“ Thema aufgreifen, Vorgehen, Anlaufstellen, Gefahren, Sozial Network ... Was darf ich hochladen und was ist verboten?	Eigenen Umgang mit Medien reflektieren Medientagebuch, Emotion, Lernverhalten, Gesundheit, ...
Didaktisch - Methodisch	Learning by doing Audioprojekt	Puzzle - Methode Einarbeiten in Musikprogramm	Entdeckendes Lernen im Bereich Office	Learning by doing Multimediaprojekt
	Differenzieren mit Hilfe Lernsoftware, in Projekten „Form, Inhalt, Tiefe, Umfang“, Vorgabe ⇔ Erarbeiten, ...			